

Видеоматериалы о ключевых профилактических и гражданскопатриотических понятиях, направленных на формирование антитеррористического сознания населения, разработанных Центром военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» во взаимодействии с комитетом по молодежной политике Ленинградской области, ссылка https://vk.com/wall-28794772_35164

Информационно-просветительский фильм «Антитеррор. Противостояние идей», созданный при поддержке комитета по молодежной политике Ленинградской области в рамках регионального социально-значимого проекта «Ленинградская область – Территория БезОпасности». Фильм направлен на защиту детей и молодежи от негативного воздействия в сети «Интернет», профилактику распространения идеологии терроризма, ссылка: https://vk.com/wall-28794772_33911

Видеозапись телемарафона на телеканале «ЛентВ24» (АО «Ленинградская областная телекомпания»), посвященного «Дню солидарности в борьбе с терроризмом», организованном по инициативе комитета по местному самоуправлению, межнациональным и межконфессиональным отношениям Ленинградской области, ссылка: https://vk.com/lentv24?w=wall-184397039_280685

[Национальный антитеррористический комитет и антитеррористическая комиссия Ленинградской области \(ссылка\)](#)

Вызов экстренных служб с сотовых телефонов

Помните! Вызов экстренных служб бесплатный!!!

Службы городской экстренной помощи (вызов с городского телефона):

101 (01) - Пожарная охрана и спасатели

102 (02) - Полиция

103 (03) - Скорая помощь

104 (04) - Аварийная служба газовой сети

Службы экстренной помощи

(вызов с мобильного (сотового) телефона:

Вызов экстренных служб через номер 112

Для экстренного вызова специальных служб также работает номер 112.

На русском и английском языках.

Вызов с номера экстренного вызова 112 возможен:

- при отсутствии денежных средств на вашем счету,

- при заблокированной SIM-карте,

- при отсутствии SIM-карты телефона

Звонок в экстренные службы является бесплатным!!!

Если Ваш мобильный аппарат не поддерживает набор номеров, состоящих из двух цифр, при звонках в экстренные службы после номера службы необходимо набирать знак *:

01* — Вызов пожарной охраны и спасателей

02* — Вызов полиции

03* — Вызов скорой помощи

04* — Вызов аварийной службы

Справочные службы города

Пожарная служба	01, 2-20-05
Полиция	02, 2-02-02
Скорая помощь	03, 2-04-96
ГБУЗ ЛО "Подпорожская ЦРБ"	01-208-85
Регистратура поликлиники	01-21-82

Аварийно-диспетчерская служба
производственного управления "Леноблводоканал"

2-22-73, 21-990

ГИБДД

2-07-01

Подпорожский участок тепловодоснабжения

2-44-36

Подпорожский район тепловодоснабжения

2-48-62

Подпорожские городские тепловые пункты, филиал ОАО "ЛОЭСК"

2-26-57, 2-33-47

ООО "ПРЭС"

3-03-00, 2-11-74

ООО "ЖК"

2-05-04, 2-12-19

Уважаемые, педагоги, родители (законные представители воспитанников) !

Убедительно просим Вас: совершая поездки в общественном транспорте, посещая общественные места, обращайте внимание на оставленные сумки, свертки, коробки и другие предметы, в которых могут находиться взрывные устройства.

Если Вы обнаружили подозрительный предмет:

в ДОУ: немедленно сообщите о находке администрации детского сада или службе безопасности;

в общественном транспорте: немедленно сообщите о находке кондуктору или водителю;

в подъезде или на улицах: немедленно сообщите о находке в отделение полиции.

При обнаружении подозрительного предмета не вскрывайте и не передвигайте опасный предмет, исключите использование средств радиосвязи, мобильных телефонов, способных вызвать срабатывание радиовзрывателя!

Памятка «Правила поведения в условиях возникновения террористической опасности»

Возможные признаки подготовки к совершению террористических актов.

При планировании и подготовке террористических актов преступники, как правило,

проводят ряд подготовительных действий, имеющих соответствующие признаки, позволяющие выявить опасность.

К таким признакам могут относиться:

- появление лиц, в поведении которых усматривается изучение обстановки в окружении объекта, повышенный или слабо мотивированный интерес к определенным аспектам его деятельности;
- неоднократное появление подозрительных лиц у выбранных объектов, проведение ими фото — и видеосъемки, составление планов, схем и т. п.;
- необоснованное вступление незнакомцев в контакт с персоналом объектов и его охраны, выведывание у них режима работы, обеспечения безопасности и т. д.;
- проникновение в подвалы и на чердаки зданий лиц, которые не имеют отношения к их техническому обслуживанию;
- поиск лиц, готовых за солидное вознаграждение выполнить малозначимую работу (передача пакета, свертка, посылки);
- обнаружение оставленных без присмотра и «забытых» сумок, коробок и иных предметов в местах с массовым пребыванием людей. При этом на предметах могут быть видны источники электропитания, электропровода, антенны, средства связи (мобильные телефоны, радиостанции) и т. д.

Приготовление преступников к совершению теракта с использованием автотранспорта также имеет ряд признаков, совокупность которых может позволить заблаговременно выявить опасность:

- подержанный легковой автомобиль распространенной модели, в т. ч. отечественного производства;
- заметное пренебрежительное отношение к техническому состоянию и внешнему виду автомобиля со стороны водителя;
- парковка автомобиля в непосредственной близости от мест с массовым пребыванием людей (в т. ч. с нарушением правил дорожного движения);
- необъяснимое замешательство, растерянность или испуг водителя и пассажиров транспортного средства при внезапном обращении к ним;
- нахождение внутри салона автомобиля объемных сумок, коробок, мешков и т. д.;
- длительное нахождение незнакомого транспортного средства вблизи мест с массовым пребыванием людей, зданий детских садов, школ, органов власти и управления.

Памятка «Действия при угрозе возникновения террористического акта в ДООУ»

В момент возникновения угрозы:

1. Сообщить о случившемся в по дежурным телефонам указанным в начале текста.
2. Эвакуировать воспитанников ДООУ и персонал из здания детского сада (с проверкой наличия и размещением детей, организацией передачи их родителям).
3. Силами технического персонала и воспитателей организовать охрану здания детского сада с целью не допустить в здание посторонних (для исключения мародерства) до прибытия следственно-оперативной группы.
4. Привести в готовность все средства пожаротушения в детском саду (внутренние пожарные краны, огнетушители и др.).
5. При эвакуации ввести в действие План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайной ситуации.
6. Встретить следственно-оперативную группу и сообщить руководителю (заведующему) ДООУ :

- о наличии людей в ДООУ;
- передать план расположения ДООУ и план расположения помещений ДООУ, при возможности указав, где находится взрывное устройство или предмет, похожий на него;
- передать другие сведения, имеющие ценность для оперативной группы (кто мог

позвонить о закладке взрывного устройства, оставить предмет, похожий на него, кто из посторонних лиц и с какой целью приходил в ДООУ и т. д.).

1. Оставаться со следственно-оперативной группой до конца обследования здания детского сада и выполнять требования старшего группы об открытии помещений или о приглашении персонала ДООУ и воспитателей для проведения следственных действий.

2. В ДООУ приходить только после выдачи акта об отсутствии взрывного устройства за подписью начальника следственно-оперативной группы.

При срабатывании взрывного устройства:

1. Сообщить о случившемся в по дежурным телефонам указанным в начале текста
2. Выяснить обстановку (место взрыва, наличие пострадавших, имеется или нет возгорание и т. д.).

3. Организовать эвакуацию воспитанников из детского сада (с проверкой наличия и размещением детей, организацией передачи их родителям).

1. Организовать вынос пострадавших и помощь им силами персонала детского сада установить место сбора пострадавших.

2. Организовать встречу пожарных, «скорой помощи», полиции и сообщить им:

- о наличии и местонахождении пострадавших;
- передать план расположения помещений ДООУ с указанием места срабатывания взрывного устройства о возможном местонахождении пострадавших;
- другие имеющиеся сведения.

1. Выяснить, кто пострадал при срабатывании взрывного устройства, и сообщить об этом их родителям или родственникам.

2. Оказать возможную помощь при проведении следственных действий.

При захвате воспитанников или персонала в заложники:

1. Немедленно вывести не захваченный персонал и воспитанников из здания детского сада (организовать проверку воспитанников, педагогов и персонала, передачу воспитанников родителям).
2. Сообщить о случившемся по дежурным телефонам указанным в начале текста.
3. Уточнить местонахождение террористов и заложников, их требования, психическое состояние.
4. Организовать наблюдение за зданием ДОО с целью не допустить проникновения в него посторонних.
5. Организовать встречу следственно-оперативной группы, сообщить все сведения, которыми вы обладаете о террористах и захваченных ими воспитанников. Передать следственно-оперативной группе план расположения помещений ДОО.

Действия персонала при обнаружении подозрительного предмета:

1. Немедленно лично или через посыльного сообщить о случившемся заведующему ДОО или лицу, его замещающему.
2. Убрать от подозрительного предмета всех окружающих на безопасное расстояние (вывести из помещения, где оно обнаружено).
3. Не подходить и не прикасаться к подозрительному предмету.
4. Не пользоваться около подозрительного предмета радиотелефоном и мобильным.

Не пытаться самим определить тип взрывного устройства путем его разбора или разворачивания упаковки.

Памятка лицу, получившему сообщение с угрозой минирования здания ДОО:

1. Постарайтесь установить контакт с анонимом при этом:

- попытайтесь выяснить мотивы минирования;
- попытайтесь уговорить его не совершать этот поступок;
- выясните мотив минирования, какие требования выдвигает аноним;
- задавайте различные уточняющие вопросы, провоцируйте его проговориться и сообщить о себе какие-либо данные.

1. По окончании разговора немедленно заполните лист наблюдения, где укажите: возможный пол, возраст, интонацию голоса, наличие дефектов речи, ее высоту и тембр, наличие звукового (шумового) фона, предполагаемое психическое состояние позвонившего.

2. Зафиксируйте точное время поступления к вам звонка

3. По окончании переговоров немедленно сообщите об угрозе и ваших наблюдениях заведующему детского сада или лицу, его замещающему.

Руководство ДООУ в связи с обострением совершения террористических актов, обращается к педагогам, техническому персоналу, родителям (законным представителям) воспитанников проявлять бдительность и осторожность, незамедлительно сообщать информацию об обнаружении оставленных без присмотра в подъездах, подвалах и чердаках жилых домов, городском транспорте, в местах массового скопления населения (рынки, автовокзал и т. д.) вещей, сумок, пакетов, коробок.

Террористы-преступники используют пустующие подвальные помещения в многоэтажных домах, бесхозные долго стоящие и никем не востребуемые транспортные средства, снимают в наем квартиры для закладки взрывных устройств.

Особое внимание следует обращать на граждан, имеющих при себе различные пакеты, свёртки, сумки, проявляющих настороженность и беспокойство, пытающихся передать эти вещи другим гражданам на временное хранение или избавиться от них иным способом.

К сожалению, терроризм использует негативные качества и ошибки людей, такие как: алчность, стяжательство, человеконенавистничество, беспечность, халатность, их пособниками становятся преступники, лица без определенного места жительства, психологически неуравновешенные лица, пьяницы, наркоманы.

В целях предотвращения террористических актов обязательному сообщению в органы внутренних дел подлежит ставшая известной Вам информация:

-о попытках незаконного проезда на территорию ДООУ двор транспорта с гражданскими номерами других регионов;

-о попытках посторонних лиц получить информацию о расписании дня ДООУ, порядке смен суточного дежурства, срабатывании сигнализации;

-о попытках проникновения на территорию ДООУ посторонних лиц;

-о выходе из строя в результате внешнего воздействия (порчи) технических средств сигнализации, телефонной связи, системы энергоснабжения.

Необходимо помнить, что для закладки взрывных устройств и взрывчатых веществ в дошкольных и общеобразовательных учреждениях террористы используют предметы обихода (детские игрушки, видеокассеты, книги, портфели, дипломаты и другие предметы).

В целях предотвращения установки террористами взрывных устройств необходимо:

-ужесточит пропускной режим;

-блокировать (ликвидировать) места возможного незаконного проникновения на территорию;

-обеспечить ежедневный обход должностными лицами наиболее опасных мест, участков территории, помещений;

-обеспечить всестороннюю проверку посторонних лиц, временно привлекаемых для проведения работ в ДООУ и на территории, прилегающей к ней.

В случае обнаружения подозрительных предметов, мин, взрывных устройств (угрозе взрыва) в здании и на территории, прилегающей к учреждению НЕОБХОДИМО:

-открыть окна и двери для уменьшения действия ударной волны;

-не трогая предмет зафиксировать время его обнаружения и немедленно сообщить информацию о случившемся по дежурным телефонам указанным в начале текста.

-действовать в соответствии с указаниями воспитателей групп и старших руководителей, не поддаваться панике;

-при нахождении подозрительного предмета в помещении организовать и провести эвакуацию детей и взрослых из опасной зоны;

-путем опроса очевидцев, принять меры к установлению принадлежности предмета (чей, кто принес, когда);

-обеспечить беспрепятственный проезд к месту лиц, прибывших для саперного и кинологического обследования, проведения расследования;

-обеспечить присутствие свидетелей до прибытия лиц, проводящих расследование.

КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩАЕТСЯ

- трогать и передвигать подозрительный предмет;
- заливать предмет жидкостями, засыпать порошками, накрывать материалом;
- оказывать на него температурное, звуковое, механическое и электромагнитное воздействие.

В случае поступления угрозы теракта по телефону:

по возможности зафиксировать номер телефона звонившего и записать разговор;

в ходе разговора по возможности определить пол и возраст звонившего, особенности речи: тембр, акцент, дефекты и т. д.

обратить внимание на звуковой фон места, откуда ведется разговор: звук машин, поездов, посторонние голоса и т. д.

зафиксировать время начала и продолжительность разговора;

стараться, как можно дольше, поддерживать разговор, пытаясь выяснить мотивы, побудившие осуществить данный звонок;

если не удастся зафиксировать номер телефона, либо разговор прерван по инициативе звонившего, не кладя трубку на рычаг телефонного аппарата, позвонить в полицию с другого телефона;

сообщить заведующему детского сада о поступившем звонке и приступить к немедленной эвакуации воспитанников и персонала ДОО в безопасное место.

Памятка руководителю образовательного учреждения о первоочередных действиях при угрозе террористического акта или возникновения иных нештатных ситуаций

При получении информации об угрозе совершения террористического акта или возникновении нештатной ситуации, угрожающей жизни и здоровью обучающихся (воспитанников) и работников образовательного учреждения руководитель образовательного учреждения (лицо его заменяющее) ОБЯЗАН:

1. Оценить информацию в плане ее объективности, полноты и своевременности.
2. Организовать экстренную эвакуацию людей из зоны возможного поражения (террористического устремления), исключая панику, суету и столпотворение. При необходимости вызвать скорую помощь и пожарную охрану, до прибытия служб экстренной помощи организовать мероприятия по ликвидации последствий теракта и оказание первичной медицинской помощи пострадавшим.
3. Лично доложить о происшедшем:
 - начальнику Управления образования по телефону;
 - дежурным службам по телефонам.

Информация должна содержать: наименование организации, ее точный адрес, характер происшествия, возможные последствия, известные места нахождения злоумышленников, сведения о наличии у них огнестрельного оружия, взрывчатых веществ и иных средств террора, единомышленников вне учреждения, требования выдвигаемые преступниками.

1. Организовать, по возможности, оцепление места происшествия имеющимися на объекте силами и средствами, обеспечив сохранность и неприкосновенность всех предметов, связанных с событием.
2. Принять меры по фиксации точного времени происшествия, участников и очевидцев, а также посторонних лиц, оказавшихся накануне и после событий на территории объекта.
3. Силами работников объекта принять меры по усилению охраны и пропускного

режима учреждения.

4. Исключить использование на объекте средств радиосвязи, включая мобильные телефоны.

5. Обеспечить подъезд к месту происшествия и условия для работы представителям правоохранительных органов, медицинской помощи, пожарной охраны, аварийных служб. Выделить работников учреждения, способных быть консультантами оперативного штаба по проведению контртеррористической операции.

6. Проверить выполнение отданных ранее распоряжений.

Памятка дежурному образовательного учреждения о первоочередных действиях при угрозе террористического акта или возникновении иных нештатных ситуаций.

При получении информации об угрозе совершения террористического акта или возникновении нештатной ситуации, угрожающей жизни и здоровью обучающихся (воспитанников) и работников образовательного учреждения дежурный образовательного учреждения ОБЯЗАН:

1. Убедиться в ее объективности, незамедлительно приняв меры по перепроверке первичного сообщения.
2. Лично доложить о случившемся руководителю образовательного учреждения.

Информация должна содержать возможные полные данные о:

- времени происшествия, источнике информации и подтверждающих ее фактах;
- о злоумышленниках, их численности, местах сосредоточения, наличии у них средств террора, вероятных путях проникновения на территорию объекта, выдвигаемых требованиях, психоэмоциональном состоянии;
- участке объекта (месте учреждения), где произошла нештатная ситуация, количестве в нем детей и работников.

1. Отдать распоряжение об усилении пропускного режима и охраны в учреждении одновременным информированием о нештатной ситуации ответственного за пропускной режим.
2. Применить средство тревожной сигнализации.
3. По самостоятельной инициативе не вступать в переговоры с террористами.
4. Выполнять требования злоумышленников, не связанные с угрозами жизни и здоровья людей, при этом не рисковать жизнью окружающих и своей, не провоцировать террористов к применению оружия.
5. По возможности обеспечить документирование первичной информации о нештатной ситуации и принимаемых мерах на любых носителях информации, которые первой возможности передать руководителю образовательного учреждения или в правоохранительные органы.
6. Организовать контроль за развитием ситуации и оперативное информирование руководства.

Методические рекомендации по организации мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму

В образовательном учреждении руководство по противодействию терроризму и экстремизму осуществляет его штатный руководитель. Для организации практических действий и работы с документами по этим вопросам решением руководителя назначается один из сотрудников, обладающий опытом руководящей работы, а также лицо его дублирующее (он же его помощник).

В более крупных коллективах создается антитеррористическая группа (4–5 человек) сотрудников учреждения, возглавляемая одним из заместителей руководителя учреждения. Члены группы назначаются с тем расчетом, чтобы были охвачены все направления антитеррористической и антиэкстремистской деятельности.

Планирование работы в образовательном учреждении

Осуществляется на квартал, на год. В план работы включаются: совещания по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, инструктажи и тренировки, практические мероприятия по выполнению решений антитеррористических, решений руководителя образовательного учреждения, мероприятия по осуществлению контроля и оказания помощи на местах, работа по подготовке методических материалов,

разработке инструкций и памяток, планов проведения тренировок, учений и др.

Учет, отчетность и особенности ведения дел в образовательном учреждении у заведующего учреждения (заместителя заведующего, ответственного за антитеррористическую и антиэкстремистскую работу в учреждении) должны быть дела:

с руководящими указаниями федеральных органов, распорядительными документами Министерства образования, Управления образования, администрации Гурьевского городского округа, приказами руководителя объекта;

переписка по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

планы работы образовательного учреждения, материалы практических проверок, проведенных тренировок, доклады и отчеты;

паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) объекта, план охраны образовательного учреждения и обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий, план схемы охраны образовательного учреждения и другие материалы об объекте его характеристике и охране.

Рекомендации администрации и педагогическим коллективам образовательных учреждений по работе с учащимися, уличенными в телефонном хулиганстве

Чаще всего к телефонному хулиганству прибегают дети, в той или иной мере переживающие кризисное состояние. Именно это состояние может вызвать негативные изменения в восприятии окружающей обстановки для переживающих его. Эти изменения часто происходят неожиданно и приводят человека к ощущению своей уязвимости и беспомощности.

Таковыми кризисами для ребенка могут стать: сложные взаимоотношения с родными

близкими, конфликтные ситуации с педагогами, нарушенные взаимоотношения со сверстниками, смерть близких, знакомых (особенно самоубийство), грубое насилие (например, групповые «разборки»), захват заложников, пожар в школе или природные бедствия (например, наводнение или ураган) и др.

Любые негативные ситуации легче предотвращать, чем исправлять. Поэтому важна профилактическая работа по предупреждению кризисных ситуаций в ДОУ, следствием которых могут быть хулиганские телефонные звонки, получившие название «телефонный терроризм».

Пытаясь совладать с психологическими и эмоциональными последствиями совершенного поступка, некоторые дети и подростки могут отрицать либо факт самого происшествия, либо его последствия. Учащиеся (воспитанники), которые используют отрицание как средство справиться с произошедшей ситуацией, должны быть уличены в мягкой, но прямолинейной манере. Подобная ситуация может вызвать гнев и негодование ребенка. Со временем и при поддержке взрослых учащихся (воспитанник), как правило, начинает понимать реальность произошедшего.

На всех этапах работы с воспитанником, уличенным в телефонном хулиганстве (терроризме), со стороны образовательного учреждения должна быть обеспечена психолого-педагогическая поддержка. Психолог либо воспитатель участвуют во всех беседах, проводимых с ребенком специалистами правоохранительных органов.

В сложившейся ситуации важно помнить и об обязательной психолого-педагогической работе с родителями воспитанника. Воспитатели проводят большое количество времени со своими воспитанниками и, достаточно хорошо зная их, способны оказать детям своевременную помощь. Однако самим педагогам необходимо быть спокойными и контролировать своих воспитанников в то время, когда они могут испытывать прилив эмоций, связанных со сложившейся ситуацией.

После получения информации, связанной с происшествием, и разрешения руководителя образовательного учреждения педагогам следует проконсультироваться с психологом или специалистом антикризисного подразделения относительно наиболее удачной стратегии действий в подобных ситуациях.

Воспитаннику обязательно нужно предоставить возможность объяснить свои эмоции и поступки относительно произошедшего. Необходимо поговорить с воспитанников, уличенным в телефонном хулиганстве, о том, что он может испытывать в связи с произошедшим (к примеру, сильные негативные эмоции, чувство страха, обиды, мести и т. п.).

Воспитателю нужно помнить, что период прохождения сильных эмоциональных реакций после завершения ситуации обычно длится от одной до шести недель. Поэтому некоторые могут отреагировать на произошедшее днями или неделями позже. Воспитатель должны иметь в виду это и оставаться настороже некоторое время после событий.

Некоторые дети могут пытаться убедить окружающих, что они не задеты этим событием, а потом внезапно продемонстрировать сильную эмоциональную реакцию.

Когда воспитанник сможет поделиться своими чувствами, воспитателю необходимо выслушать его в некритичной и не оценивающей манере.

Важно, чтобы воспитатели контролировали свои эмоции во время работы с воспитанниками. Дети имеют привычку смотреть на взрослых, чтобы подражать их реакции.

Важно выявить объективную причину поведения воспитанника и дать оценку сложившейся ситуации. В некоторых случаях для решения этой задачи необходимо обратиться за помощью к психологу.

С течением времени, при правильной поддержке со стороны персонала и семьи, воспитанник сможет адекватно оценить свой поступок. Он станет позитивно рассматривать все предъявляемые ему требования.

Однако есть воспитанники, которые будут продолжать переживать кризисные состояния и испытывать поведенческие проблемы. Этим воспитанникам потребуются

дальнейшая индивидуальная помощь.